

【国語一】

- H 27 愛媛県学力診断調査 **五** 1・3
H 26 全国学力・学習状況調査 **二** 1・2
H 27 全国学力・学習状況調査 **三**

五 1 **エ**

3 1
・休み時間に運動をしない子のほうが多い(18字)

〈他の正答例〉

- ・あまりしない子が、よくする子に比べて多い(20字)
- ・休み時間に体を動かさない子が多い(16字)
- ・休み時間に遊ばない子のほうが多い(16字)

三 **二**
A ー
3 3
B 1 2
C 5

【国語二】

- H 28 愛媛県学力診断調査 **二** 1・2
H 25 全国学力・学習状況調査 **四** ア・イ・ウ
H 26 全国学力・学習状況調査 **三**

二 **四** 1 **エ**
2 くださいました

四 **二** **イ** (例) 上回っている

(例) 年代が上がるにつれて、「見れた」を使うわり合よりも「見られた」を使うわり合が大きくなることが分かる。

三 3

【国語三】

- H 29 愛媛県学力診断調査 **二**・**三**
H 29 全国学力・学習状況調査 **一**・**四** 1・2

二 **三** **一** 1 3
四 ー 3 二 1

二 **三** **イ**

【国語四】

- H 26 愛媛県学力診断調査 **二**
H 25 全国学力・学習状況調査 **三** 1・2

三 **二**
ー **ウ**

放送委員会 ・ ぼくは、委 ・ 新しく委員

(1) そうにしていた ・ ぼくは、これま

(2) 4