



小5 国語 二―一

平成二十八年
度
愛媛県学力診断調査
□1・2

名前

組 番

二 次は、松田さんのスピーチの一部です。これを読んで、あとの問いに答えましょう。

【松田さんのスピーチの一部】

きのう、運動公園で小学生向けのサッカー教室がありました。コーチは、ほくがあらがれているプロの選手でした。

まず、パスの出し方や受け方の説明を聞きました。コーチは、ねらった所にパスを出すことや、足もとできちんとボールを止めるコツをていねいに教えてくれました。

1 次の文の「運動公園で」は、どの言葉を修飾しゅうしよくしていますか。次のアからエまでの中から一つ選んで、その記号を書きましょう。

ア

きのう、運動公園で、小学生向けのサッカー教室がありました。

イ

サッカー教室が

エ

ありました。

2 【松田さんのスピーチの一部】の中の「くれました」を、敬語けいごを使ってひらがな七字で書き直しましょう。



小5 国語 二―三

平成二十六年
全国学力・学習状況調査③

名前

組 番

3 次は、南田さんが想像したことをもとにして書いてある【物語の一部】です。南田さんは、橋本さんから助言をもらっています。あとの【二人の会話の様子】の の中に入る内容として最もふさわしいものを、1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましよう。

【物語の一部】

良太は、小学三年生の男の子。春休みに、大きな町から引っこしてきました。四月、引っこした先の学校に通い始めましたが、はずかしがり屋の良太は同じ学級の人に声をかけることができませんでした。

おだやかな風がふく、ある日のことです。学校から家に帰った良太は、近くの公園に出かけました。その公園は、学級のみんがよく遊んでいる場所です。学級のだれかと会って話をしたくて、そこでじっと待つことにしました。しかし、公園にはだれも来ません。

良太は、さびしい気持ちでいっぱいになりました。

「こんなところなんてきらいだ。友達なんていらぬや。」

と、小さな声でつぶやきました。

ㄱ (物語が続く) ㄱ

【二人の会話の様子】

南田 —— 部では、良太の気持ちを「さびしい」と表現したけど、「さびしい」という言葉を使わずに、うまく表現できないかな。

橋本 それならば、その気持ちを で表したらどうだろう。

南田 それはいいね。(しばらく考える。)

では、「いつの間にか灰色の雲が広がり、公園はだんだんと暗くなってきました。」としたらどうかな。

橋本 そうだね。そのように書きかえると、「さびしい」という言葉を使わなくても、読み手に良太の気持ちや様子を想像させることができると思うよ。

ㄱ (会話が続く) ㄱ

1 良太の顔の表情

2 良太の心の中の声

3 良太の周りの風景

4 良太の行動