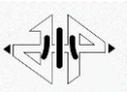


令和6年度 教育計画  
松山市立みどり小学校

学校番号 41

校長名	大塚 礼子	学級数	23 (5)	児童数	588	教職員数	33
-----	-------	-----	-----------	-----	-----	------	----

【校訓】 やさしく いきいき たくましく



【学校の教育目標】

夢や目標を持ち、たくましく生きる児童の育成

【笑顔あふれる  
やさしい子】

- 明るい挨拶の推進
- 思いやりのある行動の実践

【いきいき学ぶ  
元気な子】

- 共に学ぶ楽しさ、分かり合う喜びを実感できる授業づくり
- 基礎的・基本的な学習内容の定着

【たくましく  
未来を拓く子】

- ふるさとみどりに学ぶ体験活動の充実
- 異年齢集団活動や異校種交流活動の充実

温かく育む家庭

守り育てる地域



【学校像】

学ぶ意欲

挨拶と笑顔

あふれる学校

豊かな関わり



ゆめみどり

【教師像】

温もりのある教師

共に学ぶ教師

信頼される教師

オープンスペースのゆとりある空間の中で、児童と児童、児童と教師、教師と教師、学校と家庭や地域がつながり合い、自己肯定感やふるさとみどりを愛する心を育てる教育

<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">重点目標</p>	<p>(1) 笑顔あふれるやさしい子の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 明るい挨拶の推進と思いやりのある行動の実践</li> <li>○ 自己肯定感を高める教育活動の充実と、いじめ・不登校の早期発見・早期対応の徹底</li> <li>○ 合理的配慮に基づく環境整備と個に応じた特別支援教育の充実</li> <li>○ 豊かな体験活動を通じた心の教育と道徳教育、人権・同和教育の充実</li> </ul> <p>(2) いきいき学ぶ元気な子の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 対話し共に学ぶ楽しさ、分かり合う喜びを実感できる授業づくり</li> <li>○ 基礎的・基本的な内容の確実な定着</li> <li>○ 学習習慣・読書習慣の確立</li> <li>○ ICTの効果的な活用による学習活動の充実</li> </ul> <p>(3) たくましく未来を拓く子の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 目標を持って努力する心の育成と体力づくりの推進</li> <li>○ 地域人材を生かしたふるさとみどりに学ぶ体験活動の充実</li> <li>○ 異年齢集団活動や異校種交流活動の充実</li> <li>○ 健康・安全意識の高揚と自己指導力の育成</li> </ul>
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">管理運営</p>	<p>(1) 人的管理</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 服務規律を厳守し、自他の健康・安全に努める意識の持続</li> <li>○ アイデアとチームワークによる働きがいと温もりのある職場づくり</li> <li>○ 研修の充実による教職員の資質・能力の向上</li> <li>○ 地域人材活用や業務改善の推進とワーク・ライフ・バランスの実現</li> </ul> <p>(2) 物的管理</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 快適で温かみのある教育環境の整備</li> <li>○ 危機管理意識の向上と安全点検の徹底による危険箇所への迅速な対応</li> <li>○ 施設・設備・備品等の有効活用と適正管理</li> </ul> <p>(3) 事務管理</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 校務分掌の明確化と協力体制の確立</li> <li>○ 機器を効果的に活用した事務処理の効率化</li> <li>○ 公簿の厳正な取扱いと個人情報等の適正管理</li> <li>○ 適正な経理事務と確認の徹底</li> </ul>
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">本校教育の特色</p>	<p>開校35年目を迎え、開校以来の教育に対する熱い思いと伝統を受け継ぎながら、オープンスペースの教室や広い運動場等の恵まれた施設を生かした教育活動を推進してきた。開校記念碑文「信」に込められた「信頼で結ばれるとともに、児童の主体性を尊重し、誠実な児童の育成」への思いを踏まえ、ふるさとみどりを愛し、誇りに思える教育活動の継承と発展に努め、家庭や地域に開かれた学校づくりを目指す。また、ふるさとみどりに学ぶ体験活動の充実により、児童のよりよい人間関係の形成を図りながら、笑顔で登校し、笑顔で下校できる明るく温もりのある学校づくりを進める。</p>